

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 1a

Leider sehen wir uns die nächsten drei Wochen nicht. Ihr habt bereits die Vorschläge von möglichen Aufträgen von Herrn Bütler und mir erhalten. Ihr müsst euch auch keine Sorgen machen, dass ihr in eurer Schulischen Karriere zurückgeworfen werdet. Drei Wochen sind neun Lektionen Englisch, das ist in einer ganzen Schulkarriere nicht viel. Es ist aber eine gute Zeit um das bereits gelernt zu **festigen und zu repetieren**. Für viele sind das vor allem **Wörter** und **Verbformen**. Weil ich eure Arbeit nicht überprüfen kann, seid ihr für eure eigene Arbeit verantwortlich. Das heisst, dass ihr eure Aufgaben genau **korrigieren** sollt. **Halb richtig ist noch nicht richtig**. An diese Grundsätze solltet ihr euch immer halten, in der Abwesenheit von Lehrern wird es noch wichtiger, dass ihr euch selber überprüft. Angebote wie Quizzlet und englisch-hilfen.de können euch dabei helfen, weil sie automatisch für euch korrigieren. Macht darauf Übungen in den Grammatikthemen, bei denen ihr euch noch nicht ganz sicher seid. Es kann das Past Simple aber auch Present Simple und Continuous sein, Gerund und Infinitive oder die Pronomen, oder was auch immer euch noch Mühe bereitet. Ihr könnt die Übungen auch ausdrucken und mit Papier und Stift lösen, macht nicht alles digital.

Die nächsten Wochen sollten nicht nur Grammatik-Büffel-Wochen sein! Wir haben euch Links bereitgestellt für ein **Listening** (es dauert etwa 40 Minuten, also nehmt euch Zeit) und ein **Reading**. Die Lösungen sind auch hier vorhanden. Umgebt euch so viel wie möglich mit Englisch, in welcher Form das sein soll ist euch völlig selber überlassen. Habt Spass!

Zwei drei Punkt möchte ich noch klären, die durch das plötzliche Ende der Schulpflicht nicht mehr möglich waren zu klären.

1. Die **Geschichten** die ihr schreiben sollt. Behaltet die Geschichten unbedingt. Wir werden irgendwann Zeit haben sie gemeinsam zu lesen. Bis dahin lest eure Geschichte euren Eltern oder Geschwistern vor. So haben sie etwas Unterhaltung in dieser angespannten Zeit.
2. Das **Past Continuous**. Ich wurde am Donnerstag noch von Schülern gefragt, ob wir das noch einmal anschauen können. Leider habe ich euch auf den Montag vertröstet. Grundsätzlich solltet ihr das Past Continuous formen können, ihr müsst es aber **noch nicht anwenden können**. Macht euch also bitte keinen Kopf! Was ihr aber üben könnt ist das Verneinen und die Fragestellungen im Past Continuous. (Dazu gibt es noch ein Arbeitsblatt mit Lösungen.)
3. Eure **Brieffreunde** in Oklahoma freuen sich sicher auch jetzt von euch zu hören. Ich werde die Briefe schicken. Die Situation in den USA ist aber auch etwas unklar, deshalb ist noch nicht klar wie und wann ihr Antworten bekommt. Falls ihr euch via E-Mail oder Soziale Medien austauschen wollt wäre dies ein toller Weg um euer Englisch zu gebrauchen.

Bei Fragen könnt ihr euch ungeniert melden, ich kann euch aber leider keine Auskunft geben, wie es nach den Ferien weiter geht. Wir müssen einfach abwarten und sehen wie sich die Situation entwickelt. Bis dann können wir alle einen Teil beitragen, indem wir uns alle an die Massnahmen des Bundesrates halten.

Ich wünsche euch allen eine sehr kurzweilige Zeit und gute Gesundheit.

Liebe Grüsse
Isabelle Bütler

P.S: Noch kurz etwas zur Geschichte. Wenn ihr etwas auf segu-geschichte.de machen möchtet, aber zuhause nicht genügend Geräte habt, könnt ihr die Aufträge ausdrucken.

Past Continuous – exercises

1. Complete the conversation. Put in the Past Continuous form of the verbs.

Jessica: _____ (I / look) for you Vicky. I'm afraid I've broken this dish.

Vicky: Oh no! What _____ (you / do)?

Jessica: _____ (I / take) it into the kitchen. I bumped into Emma. _____ (she / come) out just as _____ (I / go) in.

Vicky: I see it was your fault. _____ (you / not / look) where _____ (you / go).

Jessica: Sorry! I'll buy you another one as soon as I have some money.

2. What can you say in these situations? Add a sentence with the Past Continuous to say that an action lasted a long time.

a. You had to work yesterday. The work went on all day. I was working all day.

b. You had to make phone calls. The calls went on all evening.

c. You had to wait in the rain. The wait lasted for half an hour.

d. You had to make sandwiches. This went on all afternoon.

e. You had to sit in a traffic jam. You were there for two hours.

f. Your neighbour played loud music. This went on all night.

3. Complete the sentences. Use the Past Continuous.

a. It _____ (snow) when I left home this morning.

b. I tried to explain my problem to her, but she _____ (not / listen).

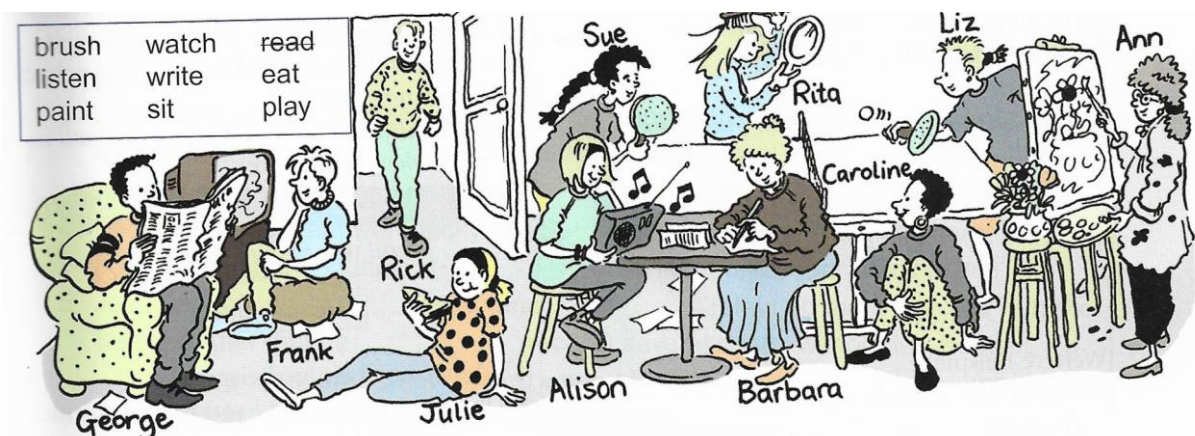
c. He _____ (talk) on the phone when I arrived.

d. A lot of people _____ (wait) for the 7.30 bus last night.

e. I _____ (live) in London when I met them.

f. At the end of the first half of the game, they _____ (win).

- g. It was a sunny afternoon and people _____ (sit) on the grass in the park. Then it suddenly started to rain.
- h. Which hotel _____ (you / stay) in when you lost your passport?
- i. Fortunately, I _____ (not / drive) too fast when the child walked into the road.
- j. I looked out of the window, and I saw that it _____ (not / rain) any more.
- k. What _____ (you / do) at three o'clock yesterday afternoon?
4. Describe, what the people in the picture were doing, when Rick entered the room. Use the correct word from the box.



- a. George _____ a newspaper.
- b. Julie _____ a sandwich.
- c. Sue and Liz _____ table tennis.
- d. Frank _____ TV.
- e. Caroline _____ on the floor.
- f. Barbara _____ a letter.
- g. Rita _____ her hair.
- h. Alison _____ to some music.
- i. Ann _____ a picture.

5. Look at Jane's agenda. What was she doing at these times?

On Monday at 5pm, she

On Tuesday between 7 and 8pm, Jane and Mimi

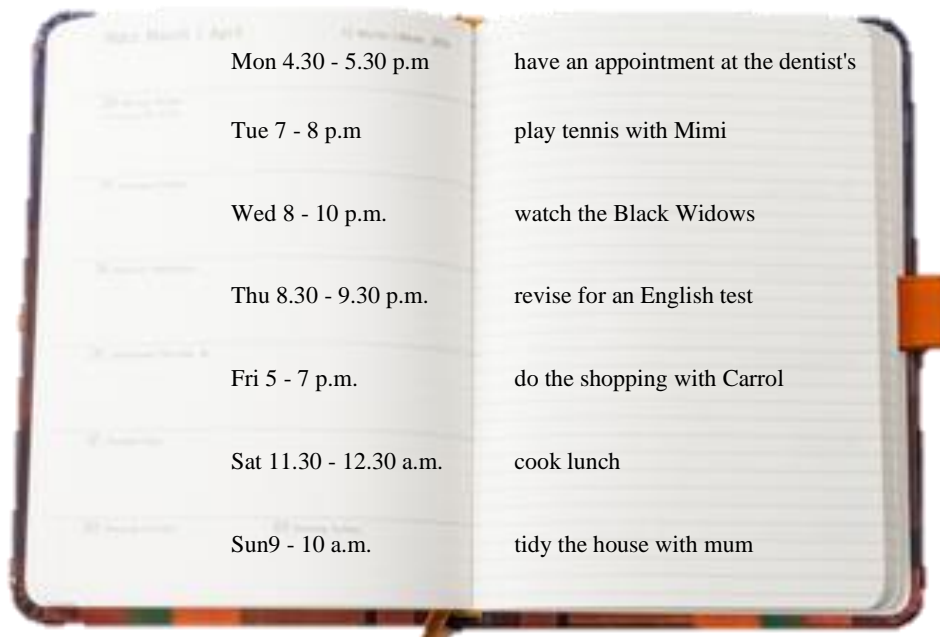
On Wednesday at 9 o'clock, she

On Thursday from 8.30 to 9.30 she

On Friday at 6 o'clock Jane and Carrol

On Saturday between 11.30 and 12.30 she

On Sunday at 9.30 Jane and her mum



But I don't know what she _____ at 12pm on Sunday. Was she sleeping?

Past Continuous – solutions

1. Complete the conversation. Put in the Past Continuous form of the verbs.

Jessica: **I was looking** (I / look) for you Vicky. I'm afraid I've broken this dish.

Vicky: Oh no! What **were you doing** (you / do)?

Jessica: **I was taking** (I / take) it into the kitchen. I bumped into Emma. **She was coming** (she / come) out just as **I was going** (I / go) in.

Vicky: I see it was your fault. **You weren't looking** (you / not / look) where **you were going** (you / go).

Jessica: Sorry! I'll buy you another one as soon as I have some money.

2. What can you say in these situations? Add a sentence with the Past Continuous to say that an action lasted a long time.

a. You had to work yesterday. The work went on all day. I was working all day.

b. You had to make phone calls. The calls went on all evening. **I was making phone calls all evening.**

c. You had to wait in the rain. The wait lasted for half an hour. **I was waiting in the rain for an hour.**

d. You had to make sandwiches. This went on all afternoon. **I was making sandwiches all afternoon.**

e. You had to sit in a traffic jam. You were there for two hours. **I was sitting in a traffic jam for two hours.**

f. Your neighbour played loud music. This went on all night. **My neighbour was playing music all night (long).**

3. Complete the sentences. Use the Past Continuous.

a. It **was snowing** (snow) when I left home this morning.

b. I tried to explain my problem to her, but she **wasn't listening** (not / listen).

c. He **was talking** (talk) on the phone when I arrived.

d. A lot of people **were waiting** (wait) for the 7.30 bus last night.

e. I **was living** (live) in London when I met them.

f. At the end of the first half of the game, they **were winning** (win).

g. It was a sunny afternoon and people **were sitting** (sit) on the grass in the park. Then it suddenly started to rain.

h. Which hotel **were you staying** (you / stay) in when you lost your passport?

i. Fortunately, I **wasn't driving** (not / drive) too fast when the child walked into the road.

j. I looked out of the window, and I saw that it **wasn't raining** (not / rain) any more.

k. What **were you doing** (you / do) at three o'clock yesterday afternoon?

4. Describe, what the people in the picture were doing, when Rick entered the room. Use the correct word from the box.
- | | |
|--|---|
| a. George was reading a newspaper. | f. Barbara was writing a letter. |
| b. Julie was eating a sandwich. | g. Rita was brushing her hair. |
| c. Sue and Liz were playing table tennis. | h. Alison was listening to some music. |
| d. Frank was watching TV. | i. Ann was drawing a picture. |
| e. Caroline was sitting on the floor. | |

5. Look at Jane's agenda. What was she doing at these times?

On Monday at 5pm, she **was having an appointment at the dentist's.**

On Tuesday between 7 and 8pm, Jane and Mimi **were playing.**

On Wednesday at 9 o'clock, she **was watching the Black Widows.**

On Thursday from 8.30 to 9.30 she **she was revising for an English test.**

On Friday at 6 o'clock Jane and Carrol **were doing the shopping.**

On Saturday between 11.30 and 12.30 she **was cooking lunch.**

On Sunday at 9.30 Jane and her mum **were tidying the house.**

But I don't know what she **was doing** at 12pm on Sunday. Was she sleeping?